河南开放大学处室文件

教函〔2025〕84号

**河南开放大学关于举办2025年度工学科类专业教师教学技能大赛的通知**

各市级开大、直管县开（电）大、校内各部门：

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，深化工科远程教学改革，提升教师专业能力和数智能力，探索人工智能（AI）赋能工科教育的新模式，根据《国家开放大学关于举办第二届工学科类专业教师教学技能大赛的通知》要求，决定举办2025年度开放教育工学科类专业教师教学技能大赛，现将有关事宜通知如下：

**一、参赛对象**

河南开放大学体系内工科类专业专、兼职教师（兼职教师指的是双肩挑教师，不包括办学体系外教师）。

**二、比赛形式和内容**

本次大赛旨在展示教师在工科课程教学中的视频授课能力与在线教学设计水平，同时鼓励教师运用 AI 技术优化教学流程、提升教学质量，推动工科教育教学创新发展。

1.授课视频

提交一段25分钟的授课视频。视频应展现教师扎实的基本功，教学流程安排合理，教学方法灵活多样，多媒体技术使用恰当，并有效利用 AI 技术提升教学效果。同时，教师应积极引导并启发学生思考，教学风格鲜明。

2.教学设计方案

提交与25分钟授课视频相匹配的教学设计方案。方案要求教学目标明确，教学思路清晰，教学内容充实，教学重难点突出，且符合远程学习学生的特点。同时应详细阐述所采用的 AI 技术，包括具体应用场景、设计意图以及实施方法。具体格式参考附件2教学设计方案模板。

**三、比赛要求**

1.参赛教师选取的课程需已纳入河南开放大学开放教育工科类各专业规则的工科课程，且为参赛教师讲授过的课程内容。

2.参赛作品（含授课视频和教学设计方案）可以团队申报，其中主讲教师不得超过1人，团队教师（含主讲教师）不得超过 5 人，且为同一分部。每位参赛教师最多主讲1个、参与2个参赛作品。

3.视频所展示的 AI 技术在教学中的实际应用场景可包括但不限于：

（1）利用 AI 工具辅助讲解抽象概念、复杂原理或工程实践；

（2）应用 AI 技术进行学情分析、个性化学习路径推荐或实时反馈；

（3）利用 AI 生成教学资源并有效融入教学过程；

（4）探索 AI 支持的互动教学模式或实验实践教学创新。

4.授课视频支持演播室授课、课堂授课实拍、PPT 课件录屏、实验室或实践教学基地授课实拍等多种形式。视频要求图像清晰稳定、构图合理、声音清晰、人像清楚，关键内容有字幕提示。视频格式限定为 MP4 格式，分辨率为 1280×720 或者 1920×1080，大小在 500M 以内，时长25分钟左右。

5.参赛者必须保证所有参赛作品（含使用的AI工具生成内容）为原创，无版权纠纷，并同意河南开放大学在保证参赛者享有作品署名权的前提下无偿将该作品用于教学活动（包括但不限于编辑、出版、发行相应教学资源等）。使用第三方AI工具生成的内容，需符合该工具的使用条款并明确标注其来源。

**四、材料报送**

（一）报送材料内容

1.汇总表（加盖公章 PDF 扫描件）（见附件 1）；

2.教学设计方案（PDF版）（见附件 2）；

3.授课视频（MP4 格式）。

（二）报送时间和地址

1.通过学校项目申报与评审平台（xmps.open.ha.cn）统一报送；

2.截止时间：2025年9月1日下午16时整。

**五、其他**

根据比赛结果，择优推荐参加国家开放大学第二届工学科类专业教师教学技能大赛。

联系人：郝绍菊 张栋梁 65927719 58525595

附件：

1.河南开放大学工学科类专业教师教学技能大赛汇总表

2.河南开放大学工学科类专业教师教学技能大赛教学设计方案模版

3.河南开放大学工学科类专业教师教学技能大赛评价标准

河南开放大学教务处

2025年7月2日

附件1：

河南开放大学工学科类专业教师教学技能大赛汇总表

推荐单位名称（公章）：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 申报单位/学院 | 姓名 | 门类 | 专业 | 课程代码 | 课程名称 | 手机 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |  |  |

说明：“门类”“专业”和“课程代码”请根据人才培养方案规范填写。

附件2：

《课程名称》教学设计方案

单位名称 授课教师姓名

一、 教学内容分析

二、 教学目标

三、 教学重难点分析

四、 教学策略选择与应用

五、 教学工具选择与应用（含 AI 技术的具体应用场景、设 计意图以及实施方法）

六、 教学过程

**排版要求：**正文用小三号、仿宋字体、单倍行距。结构层次 序数依次用“ 一” 、“（ 一）” 、“1.”“”标注；第一层用黑体字、第 二层用楷体字、第三层和第四层用仿宋体字。

附件3：

河南开放大学工学科类专业教师教学技能大赛评价标准

**教学设计方案评分表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 教学内容 | 教学目标 | 教学组织 | 文字表述 | 政治思想性 |
| 标准 | 教学内容准确， 安排合理，容量 合适，重难点突 出。 | 教学目标明确，符合 课程大纲要求，反映 学科发展或前沿，符 合学生特点，注重学 生全面发展。 | 教学活动设计合 理，教学策略选择 正确，AI 等技术 工具运用恰当，注 重调动学生的学 习积极性。 | 文字表达准 确，阐述清 楚。 | 具有课程思 政意识，教学 过程中渗透 对学生人生 观、世界观和 价值观的引 导。 |
| 分值 | 10 分 | 5 分 | 15 分 | 5 分 | 5 分 |

**视频授课评分表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 教学内容 | 教学组织 | 教学创新性 | 教学语言与教态 | 教学效果 |
| 标准 | 教学内容准确，理 论联系实际，符合 学生的特点；注重 学术性，渗透专业 思想，为教学目标 服务；重点突出， 条理清楚，内容承 前启后，循序渐进。 | 教学过程安排合理， 方法运用灵活、恰当； 启发性强，能有效地 调动学生思维、学习 积极性；熟练、恰当 地运用新型教学手段，有效提高教学质 量。 | 能结合教学内容， 熟练有效运用 AI 工具实现互动式、 个性化或沉浸式 教学，提升教学效 果；所采用的 AI 技术在工科教学 中具有示范推广 效应。 | 普通话讲课，语 言表达清晰流畅，准确生动， 语速恰当，合理 运用肢体语言， 教态自然大方得 体，精神饱满， 亲和力强。 | 完成教学目标 与任务，学生 能力得到培养；教学理念 先进，风格突 出，感染力强。 |
| 分值 | 10 分 | 10 分 | 20 分 | 10 分 | 10 分 |